Plan Digital de Centro

NOMBRE DE CENTRO: Colegio San José Lucero **CÓDIGO DE CENTRO:28020171**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
1.1 Contextualización del plan digital de Centro
1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
2.1 Evaluación Inicial
2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
A. Liderazgo
B. Comunicación e interconexiones
C. Infraestructura y equipos
D.Desarrollo profesional.
E. Pedagogía: apoyo y recursos
F.Implementación en el aula
G.Evaluación
H. Competencia del alumno
MF. Módulos familias
MD. Módulos difusión y comunicación.
CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid

5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio San José Lucero **CÓDIGO DE CENTRO:28020171**

CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC SAN JOSE-LUCERO	
Código	28020171	
Web	https://sanjoselucero.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Núñez Hidalgo, Juan Antonio Camarero Martín, Ana Ramírez Serrano, César	cc.sanjoselucero.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Trejo Pozo, Amancio	amancio.trejo@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Núñez Hidalgo, Juan Antonio	cc.sanjoselucero.madrid@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: Colegio San José Lucero **CÓDIGO DE CENTRO:28020171**

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio San José Lucero es un colegio mixto y concertado en las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria. No está vinculado a ninguna ideología. Contempla la educación integral del alumno como ser individual y social con plena participación en la acción educativa.

El Colegio San José Lucero es un centro escolar situado en un barrio de Madrid con población de clase obrera y con un alto porcentaje de población inmigrante. Esto condiciona que los alumnos tengan pocos recursos digitales en sus hogares.

En lo que respecta al uso de las TIC. El Colegio San José Lucero utiliza la plataforma Google Workspace. Cada miembro de la comunidad escolar tiene asignada una cuenta de correo institucional. Esto facilita la comunicación con alumnos, familias y entre profesores.

Durante el curso pasado, se realizó formación de mejora de la Competencia Digital Docente para los profesores en el propio centro. Hay profesores en todos los niveles de Competencia Digital Docente. Aunque se intenta formar a todos para llegar a un nivel mínimo.

Con la elaboración de este Plan Digital nuestro centro escolar ha mejorado la competencia digital tanto de los profesores como de los alumnos, pero aún así aspira a conseguir una mejora en los procesos educativos y de gestión, tales como la evaluación y el seguimiento educativos, mejorar los apoyos y refuerzos a los alumnos con dificultades, promover una cultura de comunicación abierta y eficaz con todos los miembros de la comunidad, aumentar la competencia digital del profesorado y del alumnado y por último, no menos importante, crear hábitos y comportamiento responsables, seguros y de respeto en el uso de las tecnologías.

1.2 Justificación del plan

Tal y como refleja la orden del 4 de mayo de 2022, referente a la actualización del MRCDD, las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En la escuela, hay que contemplar su presencia como otra parte de la alfabetización básica del alumnado. Y, por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje. Creemos que este Plan Digital de Centro nos va ayudar a que nuestros alumnos/as tengan la oportunidad de mejorar su competencia digital y garantizar, a medio y largo plazo, la adquisición de las competencias digitales a nuestra comunidad educativa, que nos permitan contribuir a la igualdad de oportunidades, a la mejora de las condiciones de vida y, en general, a la promoción social y cultural de nuestra comunidad.

La transformación que proponemos debe de ser diseñada e implementada a nivel de centro. Todos los agentes educativos han de estar integrados e informados de la misma: dirección del centro, claustro de profesores, alumnos y padres. Antes de afrontar este ambicioso Plan, hemos querido realizar una evaluación del uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro. Hemos utilizado la herramienta SELFIE, desarrollada por la Comisión Europea, que nos ha permitido reflexionar sobre cómo utilizamos las tecnologías digitales para el aprendizaje y la docencia innovadora. El resultado de su aplicación nos va a ayudar a planificar un conjunto de actuaciones, que serán revisadas y evaluadas a lo largo de todo el proceso de desarrollo temporal del Plan Digital.

En el presente curso se ha comenzado la implementación del Código Escuela 4.0 en el centro. Este programa nace con el objetivo general de poner en marcha los mecanismos y los procesos necesarios para facilitar al profesorado y al alumnado de los centros educativos de las etapas de segundo ciclo de infantil, primaria y secundaria sostenidos con fondos públicos el desarrollo de las competencias digitales relacionadas con el pensamiento computacional, la programación y la robótica.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

La plantilla es estable y existen profesores/as motivados e implicados, que pueden liderar iniciativas y contribuir al cambio que nos proponemos. La actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y digitalización es buena. Las herramientas de comunicación con el claustro son:
Correo electrónico: Cada profesor tiene asignado un correo institucional.
Teléfono móvil: Llamadas telefónicas. Videollamadas: Meet

Colaboración e interconexiones

El centro no participa en ningún proyecto o programa de colaboración o difusión de experiencias, pero si existe interés en utilizar las tecnologías digitales y colaborar con otras organizaciones.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con una conectividad bastante buena. Cuenta con red cableada y wifi, que cubre totalmente el edificio del centro. No existe conectividad entre ordenadores de aula y fotocopiadoras comunes, aunque las fotocopiadoras leen las memorias usb. El equipamiento digital de profesores y alumnos en el centro es mejorable. Se necesitaría más dotación y renovación de equipos y otros dispositivos digitales. El centro está realizando un gran esfuerzo en mejorar este aspecto e ir dotando de mejores dispositivos poco a poco. Los alumnos poseen una competencia digital buena, aunque la brecha digital es bastante acentuada. En cuanto a la competencia digital del profesorado es de nivel medio, aunque existen niveles muy diferenciados entre ellos. El centro no cuenta con muchos espacios comunes para el proceso de enseñanza-aprendizaje, interiores o exteriores, que se presten a una transformación digital, aunque, existen posibilidades de transformación de alguno de ellos. El centro cuenta con un taller de radio consolidado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y susceptible de potenciar aún más.

Desarrollo profesional

El centro muestra interés por la formación del profesorado y se facilita la realización de seminarios o proyectos de formación. La competencia digital del profesorado es buena de forma general con algunas excepciones y con posibilidades de mejorar la competencia en metodologías activas. Gran parte del claustro de profesores del curso pasado se han acreditado en Competencia Digital Docente en diferentes niveles. La cultura de compartir materiales y experiencias, así como, la autoevaluación del profesorado en el uso de las TIC en su práctica docente no es muy habitual, aunque se está mejorando poco a poco.

Pedagogía: apoyos y recursos

El uso de entornos virtuales de aprendizaje es un aspecto a potenciar, tanto para el

profesorado, alumnado y familias, así como, el manejo de REA y otros recursos educativos en línea. No existe un protocolo de seguridad y privacidad, lo que supondrá otro aspecto a tener en cuenta a implementar.

Pedagogía: implementación en el aula

El uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje depende del uso de los dispositivos en cada nivel y la dotación de cada aula. El uso para facilitar la colaboración de los alumnos no es tan habitual y es un aspecto a mejorar. De la misma manera, el uso para el alumnado NEAE y diseños de proyectos interdisciplinares es susceptible de potenciar.

Evaluación

El uso de herramientas digitales para el proceso de calificación del alumnado o la evaluación de sus capacidades no es muy habitual. Por lo tanto, la incorporación de la tecnología digital en la autoevaluación sobre su propio proceso de enseñanza-aprendizaje es muy baja.

Competencias del alumnado

El uso seguro y responsable de internet se tiene muy en cuenta, pero es otro aspecto que se debe potenciar (huella digital, ciberbullying, búsqueda de información fiable…).
La comunicación entre docentes y alumnado a través de las tecnologías digitales también se tiene muy en cuenta, pero se necesita asesoramiento sobre qué herramientas o entornos se pueden utilizar de forma segura. De forma habitual no se crean recursos digitales por parte del alumnado, ni se enseñan habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos, etc.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación entre docentes y alumnado a través de las tecnologías digitales también se tiene muy en cuenta, pero se necesita asesoramiento sobre qué herramientas o entornos se pueden utilizar de forma segura. De forma habitual no se crean recursos digitales por parte del alumnado, ni se enseñan habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos, etc.

Web y redes sociales

La web del centro se encuentra alojada en su propio dominio, está organizada y en ella se aloja la información más útil. Se respeta la protección de datos. Actualmente el Centro no está involucrado en Redes sociales, considerándose un aspecto a mejorar.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio San José Lucero **CÓDIGO DE CENTRO:28020171**

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplientar cuando se pase el cuestionario)	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio San José Lucero **CÓDIGO DE CENTRO:28020171**

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Pocos espacios comunes para transformar digitalmente
- No todas las aulas tienen equipamiento digital
- No conocemos en profundidad la Ley de Protección de Datos
- Falta de protocolos de Seguridad y Privacidad
- Escasez de herramientas digitales para llevar a cabo la evaluación de las capacidades del alumno
- Poca cultura de compartir materiales o experiencias

Fortalezas

- Implicación y predisposición del claustro en proyectos de innovación educativa.
- Centro dinámico implicado en la mejora de la calidad educativa.
- Experiencias previas de proyectos de formación con influencia positiva en la dinámica del centro.
- Profesorado con conocimientos suficientes para impulsar las actuaciones necesarias para transformar digitalmente el centro.
- Equipo Directivo que impulsa la transformación digital.
- Red WiFi Interna
- Dispositivos digitales (tablets, chromebooks y ordenadores portátiles)

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Equipos informáticos insuficientes.
- Mayor brecha digital por la actual situación económica.
- Cambios tecnológicos continuos que suponen una inversión constante.
- Falta de modelos

Oportunidades

- Planes de formación ofertados por la administración
- La transformación digital es un incentivo para la mejora de la calidad educativa del centro.
- La admón. educativa apuesta por el desarrollo de las TIC.
- Varios profesores con buena competencia digital.
- Participación del profesorado en los Proyectos de Formación en Centro.
- Participación en el Programa Código Escuela 4.0 Madrid.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El centro ha considerado necesario priorizar las siguientes áreas de impacto base :

A. Liderazgo.

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

C. Infraestructura y equipos.

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

E. Pedagogía: apoyo y recursos.

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. Implementación en el aula.

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

MD. Módulos difusión y comunicación.

Es necesario diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para: - Comunicación con el claustro. (A.3). - Comunicación con las familias. (M.F1). - Comunicación con los alumnos (H.4). - Difusión de actividades a toda la comunidad educativa. (M.D).

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1:Definición de la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones de centro	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: Seleccionar la información que se incluirá en cada documento		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y PGA.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC y PGA	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: Incluir el PDC en la PGA y el PEC		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual…).

Actuación 1: Valoración de las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos informáticos	Temporalización: actividad permanente
Indicador de logro: número de herramientas adecuadas		Valoración
Actuación 2: Establecimiento de un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos: informáticos	Temporalización: primer trimestre 2024
Indicador de logro: Utilización del protocolo elegido por parte del profesorado		Valoración
Actuación 3: Información al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: reunión de claustro	Temporalización: primer trimestre 2024
Indicador de logro: Informar al claustro de profesores		Valoración
Actuación 4: Creación de un tutorial o infografía explicando el protocolo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: infografía del protocolo	Temporalización: primer trimestre 2024
Indicador de logro: Compartir la infografía al claustro de profesores		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

E1: Uso de entornos virtuales de aprendizaje		
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Google Classroom	Temporalización: Permanente
Indicador de logro: Creación de las aulas virtuales		Valoración
Actuación 2: Realización de una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Claustro y recursos informáticos	Temporalización: primer trimestre 2024
Indicador de logro: Reunión del claustro		Valoración

E2: Participación en programas de innovación educativa.		
Objetivo específico: Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Actuación 1: Creación de una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro profesores	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

E3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1:Inclusión de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos en las actividades formativas del centro		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Actividades formativas realizadas		Valoración
Actuación 2: Elaboración de un repositorio digital básico de REA (Symbaloo, Padlet, Aula Virtual…).		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Repositorio digital		Valoración
Actuación 3:Reunión o reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Número de reuniones		Valoración

E4: Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Inclusión de unas pautas generales sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor en las actividades formativas del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Protocolo de seguridad y protección de datos		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Protocolo de seguridad y protección de datos		Valoración

E5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación…).		
Actuación 1: Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Protocolo de actuación		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

NOMBRE DE CENTRO:	**CÓDIGO DE CENTRO:**

Actuación 1: Creación de proyectos e incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, Kahoot, etc.)		
Responsable: Profesores de las materias	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: número de actividades		Valoración
Actuación 2: Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (Powerpoint, Cuestionarios, Genially, Canva…).		
Responsable: Profesores de las materias	Recursos informáticos	Temporalización curso 2024/2025
Indicador de logro: número de actividades		Valoración

F.2. (1) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1:Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.		
Responsable: Profesores de las materias	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: número de documentos compartidos		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Es necesario diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para: - Comunicación con el claustro. (A.3). - Comunicación con las familias. (M.F1). - Comunicación con los alumnos (H.4). - Difusión de actividades a toda la comunidad educativa. (M.D).

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

NOMBRE DE CENTRO:	**CÓDIGO DE CENTRO:**

Actuación 1: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Página web		Valoración

MD.2 Redes sociales.		
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Creación de al menos una cuenta en una red social.		
Responsable: Responsable RRSS	Recursos informáticos	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Red Social		Valoración
Actuación 2: Difusión de la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos informáticos	Temporalización curso 2024/2025
Indicador de logro: Número de difusiones		Valoración

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades,

impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.

2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.

3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3).

Ed. Infantil: Estado 0, porque no existe la dotación adecuada, el espacio no es el idóneo y el profesorado no está formado

Ed. Primaria: Estado 0, porque no existe la dotación adecuada, el espacio no es el idóneo y el profesorado no está formado

Ed. Secundaria: Estado 1, se imparte contenido de programación y robótica en el área de tecnología pero no se imparte en las demás materias y departamentos. Además, la dotación y la formación no son las adecuadas.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Recursos recibidos durante el curso 24/25:

- Lego Steam Park
- Tale-Bot
- True-True
- Art2bit_JOVI

- Clic and Play
- Nezha de Inventor V2 para Micro:bit
- Crumble
- Nezha y kit de robótica creativa

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

- Lego Steam Park
- Tale-Bot
- True-True
- Art2bit_JOVI
- Clic and Play
- Nezha de Inventor V2 para Micro:bit
- Crumble
- Nezha y kit de robótica creativa

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Iniciar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.

Actuación 1: Inclusión de un apartado de Código Escuela en la PGA

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Apartado del código escuela en la PGA		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		

Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia...

Actuación 2: Establecimiento del punto de partida de cada etapa/nivel, Identificación de materia/s en las que se puede incluir, Identificación del

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

profesorado que pueda integrarlo en su área,...		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Elaboración de documento con las actuaciones		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: Proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.		
Actuación 1: Realización de las capacitaciones de cada uno de los modelos de la dotación, Organización de los dispositivos por etapa/nivel,…		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Material de robótica	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Capacitaciones y organización de los dispositivos.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Objetivo específico: Identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.		
Actuación 1: Identificación del espacio más adecuado para llevar a cabo actividades con el material de robótica,		

NOMBRE DE CENTRO:	**CÓDIGO DE CENTRO:**

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Centro educativo	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro:Creación de un espacio para el material de robótica		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.
Objetivo específico: Mostrar las posibilidades pedagógicas que ofrece la programación, pensamiento computacional y robótica en las diferentes etapas/niveles/áreas
Actuación 1: Diseño de píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) sobre programación, pensamiento computacional y robótica. Organización de sesiones de mentorización para los profesores

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipo docente	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Formación sobre programación, pensamiento computacional y robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Organizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.
Objetivo específico: Inventariar y almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0.

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Actuación 1: Actualización del inventario de centro incluyendo los dispositivos de robótica. Almacenamiento del material de robótica en un lugar acondicionado para ello		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Inventario y espacio de dispositivos	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: Inventario y espacio de dispositivos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.		
Actuación 1: Elaboración de unas normas consensuadas para el uso del material de robótica. Elaboración de infografías con las normas acordadas. Difusión de las normas a nivel de centro		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Equipo docente	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: infografía de protocolo de uso		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Iniciar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.
Objetivo específico: Establecer un plan piloto en uno o dos niveles educativos para introducir contenidos básicos de robótica.

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Actuación 1: Ajuste de actividades y materiales según la etapa educativa correspondiente. Evaluación de la implementación inicial del plan		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Dispositivos de robótica	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Plan piloto para introducción a la robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional y trabaja		
Actuación 1: Realización de formaciones informales para dar a conocer las posibilidades de los contenidos de robótica y pensamiento computacional. Identificación de los docentes que pueden poner en práctica dichos contenidos		
Responsable: Equipo docente	Recursos profesores	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Formaciones informales de robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo específico: Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada		
Actuación 1: Realización de reuniones interdisciplinares para la puesta en práctica de actividades conjuntas.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: profesores	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Reuniones interdisciplinares		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación *Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones…)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: **CÓDIGO DE CENTRO:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)